"Ступеньки к школе" групп 4-Л и 4-Н.

Задания на 06.04.2020 4-Н (07.04.2020 4-Л)

- 1.Обучение грамоте. Тема: "Звук [ж]. Буква Ж.
- -Рабочая тетрадь "По дороге к азбуке " стр. 48.
- -Рассмотрите рисунок, назовите слова со звуком [ж]
- Найдите портрет звука [ж], какие у него башмачки? Значит, это какой звук? (Твёрдый).

Какая у него шляпка? Значит, какой это звук? (Звонкий).

Вывод: звук [ж] - согласный, твердый, звонкий звук.

-Игра:"Поймай мяч". Родитель называет предметы, ребёнок ловит мяч только тогда ,когда в названии предмета есть звук [ж].

(жаба,стул,жук,лыжи,картина,ножницы,велосипед,диван,ежата,трамвай,медвежонок,кубики,лужа,ножи,дере во и т.д.)

- -Выполнение заданий на стр.49. (В задании 6: первая схема-звук [ж] в начале слова, вторая-в середине, третья- в начале и в середине)
- -Знакомство с буквой Ж. На что похожа буква Ж?. Какой звук она обозначает? Раскрашиваем букву синим цветом.
- -Читаем слоги на стр. 49.
- Читаем слова: жаба, живот,снежок,лыжи,ножи,лужок,этажи,ужи,чижи,лежу,гляжу,бежим.

Задание:выдели голосом ударные гласные в этих словах.

-Прочитай стих:

Я жук,я жук!

Я тут живу.

Жужжу,жужжу,

Гляжу,лежу,

Я не тужу,

Всю жизнь жужжу:

Ж-ж-ж....

- -Выполните задания в рабочей тетради "Наши прописи" на стр. 22.
- 2. Математика. Тема: "Измерение площади"

Выполнение заданий в рабочей тетради "Раз -ступенька, два-ступенька " на стр. 46-47.

Площадь - свойство фигуры ,которое показывает ,сколько места занимает фигура на плоскости.

Площадь-внутренняя часть фигуры.

Единица измерения площади-квадратный сантиметр.

- 3. Окружающий мир. Тема: Путешествие в Антарктиду
- -Выполнение заданий в рабочей тетради на стр. 41-44.

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

https://m.youtube.com/watch?v=t3VaxQnbHso

Задания на 08.04.2020 4-Н (09.04.2020 4-Л).

- 1.Математика. Тема:"Число 0.Цифра 0"
- -Выполнение заданий на стр. 48-49 в рабочей тетради "Раз-ступенька, два-ступенька "
- -Рассмотрите числовой отрезок на стр.48. Где находится ноль? Перед единицей. Ноль больше или меньше единицы?

Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки. Сколько предметов обозначает ноль? Ни одного

Свойства нуля(задание 3):

- -к любому числу прибавляем ноль,получаем это же число.
- -к нулю прибавляем любое число,получаем это же число.
- -от любого числа вычитаем это же число,получаем ноль.
- -от любого числа вычитаем ноль,получаем это же число.

Задание 4: закрепляем состав числа 9.

2. Окружающий мир. Тема"Путешествие на морское дно"

Выполнение заданий на стр. 45-48.

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

https://m.youtube.com/watch?v=ot22Ku0k5SY

https://m.youtube.com/watch?v=QbnrbQ2SSaQ

3. Окружающий мир. Тема: Профессия космонавта "

Рекомендуемые к просмотру фильмы:

https://m.youtube.com/watch?v=NY9I667Sy5g

https://m.youtube.com/watch?v=6zgazy84ne4